

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：北京体育大学

学校主管部门：国家体育总局

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-27

专业负责人：任定猛

联系电话：135 2284 5445

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京体育大学	学校代码	10043
主管部门	国家体育总局	学校网址	http://www.bsu.edu.cn
学校所在省市	北京北京海淀区信息路 48号	邮政编码	100084
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input checked="" type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	中央体育学院		
建校时间	1953	首次举办本科教育年份	1953年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2017年10月
专任教师总数	837	专任教师中副教授及以上职称教师数	405
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	2404
上一年度全校本科毕业生人数	2391	近三年本科毕业生平均就业率	93.67%
学校简要历史沿革	北京体育大学隶属国家体育总局，成立于1953年，原名中央体育学院，1956年更名为北京体育学院，1993年更名为北京体育大学，是全国重点院校、国家“211工程”重点建设大学、国家首批“双一流”建设高校。学校体育学一级学科整体水平在前3轮全国学科评估中均名列榜首，在第4轮全国学科评估中位列“A+”档次		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	我校于2018、2019年停招表演、广告学、社会体育指导与管理专业，2020年停招表演、广告学、社会体育指导与管理、波兰语、捷克语、匈牙利语、塞尔维亚语、克罗地亚语专业，2021、2022年停招舞蹈学、表演、广告学、社会体育指导与管理、波兰语、捷克语、匈牙利语、塞尔维亚语、克罗地亚语专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	中国足球运动学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>本专业以行业发展与社会需求为导向，办学以“足球项目为特色”，毕业生应当是能够在足球运动全域界内有所作为的各类细分专业人员。首先着重培养具有良好社会文明修养和公民意识、热爱体育事业、爱岗敬业既红又专的合格大学生；其次，应是具有扎实足球实践技能和深厚足球教育理论功底的足球教学、训练、科研、及国内各级足球协会部门管理的专门人才；此外，足球运动专业毕业的学生还应当是初步具有独立从事体育科研能力的足球专门人才，和具有良好的拓展社会足球活动、宣传推广现代足球文化的专业人士。足球运动专业毕业生可以在教育行业、体育行业、政府职能部门等不同工作岗位任职。如在教育行业中可在高校、职业学校、中小学及幼儿园任职，在体育行业中，可在职业俱乐部、业余俱乐部、社会青训中心、体育管理机构、体育教育研究机构、体育协会等部门工作。主要岗位包括：足球教师、教练、体能教练、表现分析师、康复师、经纪人、球探、专业协会工作人员、体育科研单位专项研究人员、或独立开展创新创业工作，此外学习能力强且对体育科研有兴趣的学生可继续考研深造。</p>
人才需求情况	<p>2015年国务院审议通过了《中国足球改革发展总体方案》，明确提出要改进足球专业人才培养发展方式，为响应国家政策，全国多所体育院校陆续成立足球学院。虽然单独成立了足球学院，但是一段时间以来足球专业人才的培养仍隶属于体育教育、运动训练等专业进行招生，专业设置与产业发展之间</p>

	<p>的匹配度存在一定的不足。一方面，随着足球产业的不断升级，社会对足球人才的需求呈现多样化的特点，现阶段的培养已然无法满足社会的实际需求，产生了很多岗位缺口。另一方面，随着足球产业链、运动生态和青训体系的完善，充足、多样化的人才储备方能支撑足球行业发展。因此进行足球运动专业申报势在必行。</p> <p>为进一步了解社会对足球运动专业人才的实际需求情况，我院先后走访调研了北京市多所高校、中小学、体育协会、职业足球俱乐部与、青少年足球俱乐部等。通过调研发现，上述工作单位中有40%设置了足球教练员岗，有20%设置了足球体能教练、体能康复师、运动营养师岗位，有20%设置了足球经理人、足球球探岗位。</p> <p>此外，通过互联网、电话访谈等其它形式的调研发现，高校对足球人才岗位提出了“双师型”教师的新需求。教师既要持有教师资格证，同时还应具有足球专业的等级资质（运动员、教练员、裁判员）。以浙江省为例，我院先后向浙江大学、浙江工商大学、中国美术学院、浙江师范大学、杭州师范大学输送多名毕业生，这些学生不仅具有扎实的足球专项教学基本功，在校期间获得了教师资格证，通过了中国足协不同级别的足球教练员、裁判员等考核，并获得相应的资格证书。</p> <p>同时，调研发现：足球职业俱乐部在足球康复师、足球体能教练缺口严重。以北京市为例，国安足球俱乐部各支青训梯队对以上两个岗位的需求达到20余名；俱乐部各职能部门同样缺乏专业对口具备足球背景的人才。</p> <p>综上所述，现阶段社会对足球人才提出了多样化的能力需求，岗位缺口较大，各用人单位对足球运动专业的学生给予了高度关注，也明确了行业用人的需求意向。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>50</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>5</p>
	<p>预计就业人数</p>	<p>45</p>
	<p>内蒙古鄂尔多斯康巴什区教育体育局</p>	<p>1</p>
	<p>北京体育大学</p>	<p>2</p>
	<p>北京市海淀区稻香湖学校</p>	<p>1</p>
	<p>鄂托克旗教育体育局</p>	<p>1</p>
	<p>中国医学科学院北京协和医学院</p>	<p>1</p>
	<p>合肥市包河区教育体育</p>	<p>1</p>

	局	
	广西平果呗侬足球俱乐部有限公司	1
	厦门市教育局	1
	济南能源集团工作	1
	深圳科学高中	1
	华东师范大学附属深圳龙华学校	1
	中航工程集成设备有限公司	1
	深圳市龙华区潜龙学校	1
	深圳市南山区丽湖学校	2
	深圳市南山区蛇口学校	2
	深圳市龙华区外国语学校教育集团	2
	沧州雄狮足球俱乐部	1
	北京市先农坛体育运动技术学校	1
	鄂尔多斯市东胜区教育局	1
	深圳中学光明科学城学校	2
	深圳市华朗学校	1
	屏南县教育局	1
	北大附中西三旗学校	1
	浙江中医药大学	1
	深圳实验学校明理高中	1
	福建省宁德第一中学	1
	淮北理工学院	1
	海口市第一中学	1
	深圳市坪山区教育局	1
	深圳实验学校	1
	广州应用科技学院	1
	喀什大学	1

	中国足球协会实习生	1
	温州市第八高级中学	1
	集美大学	1
	兰陵县泉山实验学校	1
	洛阳市第十二高级中学	1
	佛山市第十四中学	1
	重庆市南开两江中学校	1
	陕西省人才交流服务中心	1

4. 申请增设专业人才培养方案

北京体育大学足球运动专业本科培养方案

(2023 版)

一、培养目标

本专业服务体育强国战略，适应足球行业发展对高水平专门人才的需求，立足首都，面向全国，围绕“德行兼备、学科素养、职业能力、创新发展、善于协作”的人才培养目标，培养具有坚定理想信念、深厚国家情怀、良好道德修养、学科素养与职业素养；掌握扎实的现代足球运动理论与方法；熟悉足球相关领域多学科交叉融合的基本知识；突出足球专项实践能力和行业的组织与协调能力；具有国际视野、创新精神，能够在学校、专业运动队、体育俱乐部和社会（体育培训）机构中从事足球教学与训练指导、足球运动竞赛组织与管理、足球文化推广、足球产业开发等工作的实践能力强、综合素质高、发展潜力大的复合应用型人才。

毕业后 5 年左右时间，具体达到下列目标：

目标 1：德行兼备。理想信念坚定，高度认同中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观和弘扬体育精神；热爱足球事业，具有职业理想、敬业精神和社会责任感，以及良好的职业道德修养；遵纪守法，有正确的世界观、人生观、价值观。

目标 2：学科素养。系统掌握教育学、体育学和足球科学基本知识、基本原理和基本方法；了解足球相关的社会学、经济学、新闻学、心理学等相关学科的基础知识；能够运用相关知识和现代信息技术对足球领域出现的问题进行系统分析，并提出解决方案。

目标 3：职业能力。精通足球运动规则、运动训练、赛事组织、俱乐部运营等工作规律和特点；能够在各级体育部门、足球协会中担任管理工作，服务各级国家队、俱乐部从事体能训练、技战术分析、运动康复等工作，以及担任体育赛事组织和全民健身服务工作。

目标 4：创新发展。依靠创新实现发展，具有终身学习的意识。能够及

时了解国内外足球运动改革趋势和前沿动态，具有问题意识和自主学习能力，能够运用辩证、批判性思维分析和解决教学、训练、管理中问题，能够在不断反思中改进工作，具有独立的创新意识和研究能力。

目标 5：善于协作。能够就运动训练、体育教育、运动竞赛等体育活动问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，在多学科背景下的团队中承担个人、团队成员以及负责人的角色。

二、毕业要求

根据学校授予本专业学士学位的文件要求，本专业毕业生应该具有良好的思想政治素养、坚定的理想信念；具备娴熟足球专项运动技能，扎实的基础理论知识、熟练的竞训指导技能，并能够独立组织训练、指导比赛以及队伍管理等基本能力；具有一定的体育科学素养、科研能力；具备良好的团队协作精神和沟通合作能力，初步掌握反思方法与技能，具有终身学习与专业发展意识，具体毕业要求如下：

毕业要求 1：素质要求。在基本素质方面，积极践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上对中国特色社会主义的思想高度认同。

1.1 政治素养。具备较高的思想政治表现，坚定的理想信念，良好的人文素养，社会责任感。

1.2 职业道德。在职业道德方面，能够在实践中理解并遵守足球职业道德和规范，履行岗位职责；

1.3 行为规范。具有高度的社会责任感、使命感，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，贯彻党的教育方针，以立德树人、教书育人为己任。

毕业要求 2：知识要求。在素养类知识方面，掌握系统的训练学、竞赛学与运动队管理的基础理论知识；在足球专业类知识方面，具有较强的足球训练组织、指导比赛和队伍管理的能力，对足球项目在国内外发展现状与趋势有全面深入了解。

2.1 知识结构。熟练掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能和

体育学科知识，具有先进的教育、执教理念，能够在掌握多种运动技能的基础上，灵活运用教育学、体育学、心理学等学科的知识与现代信息技术，熟练地开展教学活动。能够针对球员的身心发展特点，设计、组织和指导面向不同年龄段球员的教学训练课。

2.2 教学能力。运用教育学、心理学、体育学等相关知识和信息技术，熟练掌握足球教学训练所必须的教学设计、课堂教学、评价反馈等一系列教学技能，能够在足球教学训练中为球员提供正确指导。

2.3 科研常识。能够基于运动训练学原理并采用科学的方法对足球竞训过程进行研究的能力，包括创新专项训练方法、完善训练过程、制定备战方案、赛事数据分析和总结，并能得出科学合理的结论，撰写学术论文、竞训计划和技术报告。

要求 3：专业要求。具备扎实的足球理论知识与实践能力，

3.1 足球理念。掌握国际足球发展动态，了解最新足球技战术发展规律，运用先进技术、战术、体能训练方法，不断更新执教理念，具备不断学习的能力。

3.2 足球技能。掌握娴熟的足球运动技能，可以在教学训练过程中进行正确的示范，纠错。

3.3 实践能力。训练组织与管理能力，了解足球训练整个过程，掌握具体的组织与实施方法，解决不同类型、不同阶段足球训练过程中的问题，包括对训练过程的准备、实施、监控和评价。比赛准备与指导能力。掌握足球比赛准备与指导的基本原理和方法，并具备不同等级的教练员证书，能够独立完成相应级别的足球比赛准备、指导、表现分析、比赛过程控制和评价等能力。运动队管理能力。掌握集体性项目管理知识与方法，具备符合足球项目的管理理念、科学的方法与手段，有效的管理组织形式，保障队伍顺利开展训练和比赛工作。

三、课程与毕业要求对应矩阵表

课程名称		毕业要求	素养要求			知识要求			专业能力		
		政治素养	职业道德	行为规范	知识结构	教学能力	科研常识	足球理念	运动技能	实践能力	
通 识 基 础 课 程	思想道德与法治★		H	H							
	中国近现代史纲要★				H						
	马克思主义基本原理★	H									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★	H									
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论★	H									
	形势与政策*★	H	H								
	军事理论	H									
	军事训练◆	H		M							
	大学英语 C*				H					M	
	大学生心理健康教育			H	M						
	大学生职业生涯规划		H								
	大学生就业指导		H								
	写作与思维训练				H		M				
	体育概论 B				H						
	中国共产党党史	H									
	新中国史	M									
改革开放史	M										
社会主义发展史	H		M								
学 科 基 础 课	运动解剖学★				H						
	运动生理学★				H						
	运动心理学				H						
	教育学			H	H						
	体育社会学				H						
	健康教育学			M				H			
	体育科学研究方法						H				
专 业 核 心 课	运动训练学				H						
	学校体育学					H					
	运动竞赛学				H						
	运动技能学习与控制								M	M	
	足球文化				M			H			

	足球产业概论				M					
	足球运动与科学						H			
	足球教学训练实践与理论（教练员、裁判员）		H	M				H	H	H
	足球心理训练★				H			H		
	足球体能训练★								H	M
	青少年足球运动★			M				M		
专业 方向 课	教育心理学				M				H	
	中学生德育与班级管理			M						
	中学生认知与学习				M					
	教师教学基本技能		H	H		H				
	训练设计与比赛指导★					H		H	H	M
	术科综合（田径、体操、游泳）				M	H				
	足球智能监控						H	H		
	运动运动损伤与康复				M					
	足球运动营养				M					
	足球运动选材							H		
	足球比赛表现分析★							H		M
	职业足球俱乐部								M	
	运动队管理								M	
	足球社会学				H				H	
协会组织与管理		M						M		
足球媒体传播								H		
实 践 课	毕业论文							H		
	足球专业资质（C级、一级裁判、L1体能三选一）		M						H	H
	毕业实习								M	H
	社会调查（志愿服务、体育比赛、学科竞赛、社团活动）	M								H
	创新创业训练（参加学术活动、科研实践活动、申请专利、发表论文）							M		H

四、主干学科与主要课程

（一）主干学科：体育学

（二）主要课程：运动训练学、学校体育学、运动技能学习与控制、足球教学训练实践与理论、足球运动与科学、足球文化、足球体能训练、

足球产业概论、足球比赛表现分析、国际足球现状与发展。

五、修业年限、学分和授予学位

1. 修业年限：四年。
2. 学分：182 学分
3. 授予学位：教育学学士

六、课程结构表

课程类型		学分数	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	37	46	80.43%
	选修课程	9		19.57%
专业教育课程	学科基础课程	25	121	20.66%
	专业核心课程	62		51.24%
	专业方向课程	34		28.10%
实践课程	专业素养实践	6	15	40.00%
	社会适应实践	6		40.00%
	创新创业实践	3		20.00%
			合计：182	100%

七、各学期指导性修读学分学时分布表

课程模块	各学期指导性修读学时、学分数															
	大一上		大一下		大二上		大二下		大三上		大三下		大四上		大四下	
	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分	周学时	学分
通识课程	13	13	15	15	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
专业课程	17	17	17	17	27	27	24	24	21	21	27	27	3	3		
实践环节															12	12
小计	30	30	32	32	31	31	28	28	22	22	28	28	4	4	13	13

八、教学计划表

(一) 通识课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开学学期和周学时								期末考核类型		备注
					大一		大二		大三		大四		考试	考查	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
通识必修课程 37分		思想道德与法治	3	48	3								✓		
		中国近现代史纲要	3	48		3							✓		
		马克思主义基本原理	3	48			3						✓		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48				3					✓		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		3							✓		
		形势与政策	2	128	1	1	1	1	1	1	1	1	✓		
		军事理论	2	36		2							✓		
		军事训练	2	112	✓								✓		
		大学英语 C	8	128	4	4							✓		
		大学生心理健康教育	1	16	1								✓		
		大学生职业生涯规划	1	16		1									
		大学生就业指导	1	16		1									
		写作与思维训练	2	32	2								✓		
		体育概论 B	2	32	2								✓		
	四选一		中国共产党党史	1	16	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
		新中国史	✓			✓	✓	✓	✓	✓					
		改革开放史	✓			✓	✓	✓	✓	✓					
		社会主义发展史	✓			✓	✓	✓	✓	✓					
通识选修课程	素质养成(限选模块)	理想信念与家国情怀	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		运动与健康	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		艺术与审美	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
知识拓展(任选模块)	劳动与创新创业	劳动与创新创业	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		体育与人文社会	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9分	能力提升(任选模块)	体育与科学技术	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		科研素养提升	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		职业能力发展	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		通用能力强化	1	16			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
总计			46	916											

(二) 专业课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开学学期和周学时								期末考核类型		备注		
					大一		大二		大三		大四		考试	考查			
					1	2	3	4	5	6	7	8					
专业必修课程 87分	学科基础课程 25分	运动解剖学★	4	64	4									√			
		运动生理学★	4	64		4									√		
		运动心理学	4	64			4								√		
		教育学	4	64				4							√		
		体育社会学	3	48	3										√		
		健康教育学	3	48		3									√		
		体育科学研究方法	3	48			3								√		
	专业核心课程 62分	运动训练学	4	64			4								√		
		学校体育学	4	64				4							√		
		运动竞赛学	4	64					4						√		
		运动技能学习与控制	4	64						4					√		
		足球文化	3	48			3								√		
		足球产业概论	3	48				3							√		
		足球运动与科学	3	48					3						√		
		足球教学训练实践与理论	28	688	10	10	10	10			3				√		
		足球心理训练★	3	48						3					√		
		足球体能训练★	3	48			3								√		
		青少年足球运动★	3	48				3							√		
		专业方向课程 34分 (选修) 24分	教练员型教师(必选模块) 14分	教育心理学	2	32					2					√	
中学生德育与班级管理	2			32					2					√			
中学生认知与学习	2			32					2					√			
教师教学基本技能	2			32					2					√			
训练设计与比赛指导★	2			32					2					√			
术科综合(田径、体操、游泳)	4			64					4						√		
足球运动表现(任选模块) 10分	足球智能监控		2	32						2					√		
	运动运动损伤与康复		2	32						2					√		
	足球运动营养		2	32						2					√		
	足球运动选材		2	32						2					√		
	足球比赛表现分析★		2	32						2					√		
足球产业运营与管理(任选模块) 10分	职业足球俱乐部		2	32						2					√		
	运动队管理		2	32						2					√		
	足球社会学		2	32						2					√		
	协会组织与管理	2	32						2					√			
	足球媒体传播	2	32						2					√			
总计			121	2176													

(三) 实践环节

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开学学期和周学时								期末考核类型		备注
					大一		大二		大三		大四		考试	考查	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
专业素养实践		毕业论文	3	48								√	√		
		足球专业资质（C级、一级裁判、L1体能三选一）	3	48	√	√	√	√				√	√		
社会适应实践		毕业实习	3	48								√			
		社会调查（志愿服务、体育比赛、学科竞赛、社团活动）	3	48								√	√		
创新创业实践		创新创业训练（参加学术活动、科研实践活动、申请专利、发表论文）	3	48			√	√	√	√	√	√	√		
总计			15	240											

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动训练学	64	4	尹一全, 米靖, 刘瑞东	3
学校体育学	64	4	张凯	4
运动竞赛学	64	4	徐刚	5
运动技能学习与控制	64	4	鲍克	6
足球文化	48	3	董午志	3
足球产业概论	48	3	刘浩	4
足球运动与科学	48	3	任定猛、韩博、肖辉	5、
足球教学训练实践与理论	688	10	韩帛辰、艾堃、徐鹏、贺峰	1、2、3、4、7
足球心理训练	48	3	张业勤	6
足球体能训练	48	3	王念慈	3
青少年足球运动	48	3	肖辉	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
任定猛	男	1979-05	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、训练 设计与比 赛指导	教授	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职
肖辉	男	1985-01	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、青少	副教授	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	硕士	足球教学 与训练	专职

			年足球运动							
张磊	男	1981-10	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职
贺峰	男	1968-10	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	副教授	大学本科	北京体育 大学	体育教育 (足球)	学士	足球教学 与训练	专职
李春满	男	1962-05	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	教授	研究生	韩国汉城 大学	体育教育 学	博士	足球教学 与训练	专职
黄竹杭	男	1960-03	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	教授	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职
刘浩	男	1963-03	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、足球 产业概论	教授	研究生	北京体育 大学	足球训练 理论与实 践	硕士	足球教学 与训练	专职
梁栋	男	1971-07	足球教学 训练实践 与理论 (教练员	副教授	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职

			、裁判员)							
艾堃	男	1983-01	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、足球 运动与科 学	副教授	大学本科	北京体育 大学	运动训练	学士	足球教学 与训练	专职
韩帛辰	男	1979-12	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、足球 运动与科 学	讲师	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	硕士	足球教学 与训练	专职
董午志	男	1982-04	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、足球 文化、足 球比赛表 现分析	讲师	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练	硕士	足球教学 与训练	专职
韩博	男	1989-01	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京师范 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职
徐鹏	男	1979-09	足球教学 训练实践 与理论 (教练员	副教授	大学本科	北京体育 大学	运动训练	学士	足球教学 与训练	专职

			、裁判员)							
相福军	男	1981-04	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	大学本科	北京体育 大学	运动训练	学士	足球教学 与训练	专职
邓晓磊	男	1983-03	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	大学本科	北京体育 大学	运动训练	学士	足球教学 与训练	专职
于跃	男	1975-06	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	德国科隆 体院	体育学 (训练与 成绩)	硕士	足球教学 与训练	专职
张旭	男	1987-07	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京体育 大学	运动训练	硕士	足球教学 与训练	专职
秦亮	女	1979-03	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	硕士	足球教学 与训练	专职
王念慈	男	1992-10	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京体育 大学	运动训练	硕士	足球教学 与训练	专职

)、足球 体能训练							
张搏	男	1985-04	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)	讲师	研究生	北京体育 大学	运动训练	硕士	足球教学 与训练	专职
张业勤	男	1993-01	足球教学 训练实践 与理论 (教练员 、裁判员)、足球 心理训练	讲师	研究生	北京体育 大学	体育教育 训练学	博士	足球教学 与训练	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	4	比例	19.05%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	9	比例	42.86%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	76.19%
具有博士学位教师数	7	比例	33.33%
35岁及以下青年教师数	3	比例	14.29%
36-55岁教师数	15	比例	71.43%
兼职/专职教师比例	0:21		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	11		

6. 专业主要带头人简介

姓名	任定猛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	足球训练设计与比赛指导			现在所在单位	中国足球运动学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于北京体育大学研究生院、体育教育训练学						
主要研究方向	足球教学与训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	校级教学成果奖二等奖《教学实训基地建设——“足球+”复合型人才培养模式的探索与研究》、北京体育大学“三员四化”人才培养模式下足球教练员指导与实践课程重组与构建、《五人制足球训练理论体系构建与技战术训练应用研究》《德国足球的实战训练“密码”》《足球智慧》《五人制足球与沙滩足球》						
从事科学研究及获奖情况	主持参与课题：《我国三大球等集体项目振兴发展研究》《中外足球教练员培养体系研究》、《新时代国家主导下北京体育大学足球后备人才“四维一体”培养模式研究》《偏远地区校园足球活动开展资助标准体系》《足球场上的情境意识：基于虚拟现实的多目标追踪研究》《中外青少年足球后备人才培养体系研究》《校园足球教练员、裁判员培训课程指南及标准研制》；						
近三年获得教学研究经费（万元）	4.0			近三年获得科学研究经费（万元）	32.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	训练设计与指导，144学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	梁栋	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	教练指导实践与理论、足球科研方法、足球普修课			现在所在单位	中国足球运动学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于北京体育大学研究生院、体育教育训练学						
主要研究方向	足球教学与训练						
从事教育教学改革研究	校级教学成果奖二等奖《教学实训基地建设——“足球+”复合型人才培养						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	模式的探索与研究》、《世界足球运动史》						
从事科学研究及获奖情况	省部级二等奖三项、体育科学学会科学技术三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	20.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	教练员指导实践与理论、足球科研方法、体育-足球，890学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		
姓名	徐鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	足球教研室书记
拟承担课程	教练指导实践与理论、足球普修课			现在所在单位	中国足球运动学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于北京体育大学、体育教育						
主要研究方向	足球教练员和裁判员						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2018年《北京体育大学足球专项课教学改革与实践》获北京市高等教育教学成果一等奖、《中国少年儿童足球百科》《校园足球游戏指南》						
从事科学研究及获奖情况	《北京体育大学教育学院足球专项学生专项课产生厌倦心理分析》《影响北京体育大学教育学院足球专项学生专项成绩因素的调查与分析》《中国高校五人制足球运动开展情况调查分析》						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	教练员指导实践与理论、体育-足球，864学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		
姓名	艾堃	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	足球竞赛规则与裁判法、足球教学与			现在所在单	中国足球运动学院		

	训练、足球普修课	位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于北京体育大学、体育教育		
主要研究方向	足球教学与训练		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《Sustainable Innovation in Football Referee Training in Czech Republic》《守门员技术教学与训练》、《足球——裁判晋级必读》		
从事科学研究及获奖情况	《促进青少年体脂健康的营养补充系统研究》		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	0.0
近三年给本科生授课课程及学时数	教练员指导实践与理论、足球竞赛规则与裁判法、体育-足球，890学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	12

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	144.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	60（台/件）
开办经费及来源	<p>学校通过专项资金投入，为教学条件建设提供充足资金保障，经费主要来源于学校拨款与自筹资金。其中学校财政拨款约300万元，自筹资金约50万元，经费主要用于竞赛训练，足球场地建设、维护，教学器材购置，教学耗材购置等方面。近几年，学校持续增加教学经费投入，优先保障教学工作，通过科学的预算管理建立了保障教学经费投入的长效机制，严格执行经费管理规定，教学经费预算安排总体保持增长态势。此外，学校除以上正常经费预算外，在竞训方面还成立了专项基金，以保障男女足校队，青训队伍集训外派工作顺利开展。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	3779.97		
实践教学基地（个）	22		
教学条件建设规划及保障措施	<p>本专业以培养学生实践能力为目标，注重学生足球训练、教学、科研能力培养，提升学生的综合素质。</p> <p>（一）建设规划</p> <p>1、依托运动训练、教育学等国家一流本科专业，依托足球学院师资力量对接社会资源新建足球虚拟仿真实验室、足球大数据实验室、足球运动表现分析实验室。</p> <p>2、联合足球职业俱乐部、业余俱乐部、高校、中小学、科研院所等建立集实习、创新创业、就业为一体的综合性实践基地。</p> <p>3、采用“引进来，走出去”的原则，加强足球行业内优质的兼职教师授课，并引导学生经常性参加足球训练、教学实践。</p> <p>4、出版本专业规划教材1-2部，其中国家级1部。</p> <p>（二）保障措施</p> <p>为了保障建设规划的顺利实施，拟定保障措施如下：</p> <p>1、组织保障：加强组织领导，成立足球运动专业建设领导小组，统筹安排足球运动专业建设事宜。</p> <p>2、制度保障：依据足球运动专业认证标准和要求，构建相对应的系列管理制度和检查制度，做到定期检查和评估，确保规章制度的顺利实施。</p> <p>3、资金保障。通过学校专项投入、为教学条件建设提供充足资金保障。</p> <p>4、课程体系。学院集体讨论决定授课内容，并交叉授课，保证每门课程配</p>		

备不少于2名主讲教师。

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
微型电子计算机	超越E200	3	2013	4180.0
微型电子计算机	超越L400	4	2014	4090.0
微型电子计算机	方超越E500-1042	5	2015	3550.0
台式计算机	超翔Z8000-79768	27	2017	4830.0
台式计算机	启天M610	51	2018	4908.0
台式计算机	OptiPlex 7050 Tower 006258	102	2018	4482.9
台式计算机	启天M610-D329	12	2019	4908.0
打印机	ML-3710ND	3	2014	1070.0
激光多功能一体机	LaserJet Pro M1216nfh MFP	1	2014	2041.0
激光多功能一体机	M226DN	1	2015	2394.0
摄像机	HDR-PJ510E	2	2014	4880.0
摄像机	HXR-NX30C	1	2015	9395.0
身体成分分析仪	Inbody 220	1	2014	80000.0
肌肉振动仪	AT-8	1	2014	38000.0
坐式肩膊推举练习器	M969	1	2015	48140.0
坐式后腿屈伸练习器	M990	1	2015	47540.0
坐式大腿伸展练习器	M990	1	2015	42540.0
坐式高拉力练习器	M912	1	2015	46046.0
70寸交互式液晶一体机 大屏幕显示器	TD-70LEE	1	2015	30200.0
心率表	V800	20	2015	4700.0
团队接收显示器	E450c	1	2015	6000.0
心率团队包	TEAM	1	2015	61750.0
心率检测仪	M400	14	2016	2230.0
超声波治疗仪	Sonotur 701	1	2016	50000.0
投影仪	SonyVPL-EX291	1	2016	4210.0
便携式计算机	TravelMate P249- 8065	2	2019	5191.8

笔记本电脑	Latitude 3400 260259	1	2019	6790.0
笔记本电脑	THINKPAD-L450	1	2016	5199.0
高清数码摄像机（相机）	松下DC-GH5	6	2017	20800.0
语音学习控制系统	NewClass V1.0	2	2018	60000.0
足球发球机	ZQJ-BX-C	1	2018	99600.0
足球发球机	SS2126	20	2021	93980.0
多功能一体机	M227FDN	2	2018	2784.03
电动肌肉振动仪	DMS	1	2018	74250.0
精密恒温恒湿空调	Cybermate508peu	1	2018	57989.0
LCD拼接屏	BT-MY550ST	12	2018	22000.0
园区接入交换机（千兆）	S5130S-28S-HI（主机+电源）	4	2013	11358.0
语言学习终端系统	NewClass DL-910E	100	2018	3100.0
教师语言教学终端系统	NewClass DL-960	2	2018	25000.0
彩色电视机（辅助显示器）	LCD-55SU560A	5	2018	6500.0
终端控制台（多媒体终端控制台主机）	M4500	2	2018	8600.0
无线肌肉电刺激仪	SP8.0	2	2019	19600.0
测速枪	R2000	1	2019	15000.0
复印机	惠普（三星） MultiXpress K7600	2	2019	28000.0
投影仪	XG-FN9A	2	2019	4898.5
打印复印扫描一体机	MFP M477FDW	2	2019	8797.9
制冰机	MD0700A+A750	2	2019	23500.0
电动升降台	SJY0.5-4	1	2019	22500.0
全数字超声治疗仪	WED-100	2	2021	4800.0
FMS功能性运动筛查	Performbetter 精英版	2	2023	9000.0
Y平衡测试套件	Performbetter标准型	2	2023	7000.0
振动泡沫轴	Hyperice标准版	30	2023	3400.0

阻力伞	Speedzone 24磅	20	2023	2800.0
速度与爆发力训练台	Vertimax V8	2	2023	88200.0
离心超负荷阻抗训练器	Exxentric kBox	2	2023	127500.0
敏捷反应测试训练系统	Fitlight	2	2023	97400.0
水袋（训练）	Ultimate Sandbag75磅	30	2023	2960.0
运动测评系统增强版	SWIFT SPEEDLINK	2	2023	288500.0
交互式虚拟现实系统	诺亦腾 Project Alice 3.0	1	2023	495000.0
训练追踪分析系统	动量 MT-Sprots 足球助教	1	2023	837000.0

8. 申请增设专业的理由和基础

（一）申请增设专业的主要理由

1、增设本专业是服务体育强国建设的战略需要

党的十八大以来，《中国足球改革总体方案》、《中国足球中长期发展规划（2016—2050年）》、《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》、《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》、《全国青少年校园足球八大体系建设行动计划》等一些系列重大足球改革政策相继出台，突显了党和国家大力发展足球事业的巨大决心和坚定信心。党的二十大明确了到2035年建成体育强国的伟大工程，足球项目振兴既是体育强国建设的重要标志，也是积极探索中国特色“三大球”发展路径以及的核心问题和主要环节。如何更有效培养足球高质量人才成为振兴足球发展的首要任务。

随着我国竞技足球、校园足球、社会足球的迅速发展，原有的专业人才培养方式已经不能满足我国社会发展的需求。对此，要解决足球人才的问题，要从专业设置上开始有所转变，推动足球学院的创新机制，探索一条在国民教育体系里培养优秀竞技人才、体育产业人才、高水平师资的通道，为我国足球事业发展输送大量的专业人才。因此，我校增设足球运动专业，一是积极响应国家体育发展战略的需求，主动应对“三大球”振兴的严峻形势，成为提升足球运动发展水平的人才库；二是发挥北京体育大学在体育领域的龙头作用，聚焦足球行业，整合教育、训练、科研的多方面资源，提升原创能力，打造人才高地；三是坚持体教相融合、产学研相结合、政校社相配合，多方协同搭建人才实践平台，实现人才培养过程的学历教育与职业培训相融通的育人新模式；四是引领足球教育的发展方向。足球专业增设也是培养师资的重要平台，通过加强专业建设，可以推动足球教育的发展方向，把握新形势下教育需求，培养符合时代要求的优秀师资。

2、增设本专业是促进经济社会发展的需要

足球运动作为世界第一大运动，也是产业化和产值最高、受众最广泛、影响力最大的体育运动。2014年，国务院出台的《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》提出，到2025年，我国体育产业总规模将超过5万亿元，按照国际体育产业中足球40%的占比，预计到2025年，中国足球产业规模将超过2万亿元。当前，随着我国社会经济的不断发展，市场对足球产业的发展需求也

不断增加，赛事、培训、场地运营、产品制造以及职业足球等方面为代表的体育行业核心领域发展越来越成熟。同时，在国家政策引导、地方支持、社会积极参与的多元要素推动下，未来在全国范围内将形成完备的足球产业结构。因此，本专业的增设是我国足球行业发展、经济社会发展的必然需求。一方面，随着足球产业日趋完善，足球品牌价值大幅提升，足球自身内在的发展越来越成熟，特别是足球竞赛、装备、场地、训练、培训等产业链对人才需求与专业化程度要求越来越高。另一方面，2016年国家发改委颁布《关于印发中国足球中长期发展规划（2016—2050年）的通知》提出：“培养复合型产业人才。面向市场需求，通过高等院校、科研院所、中职教育、职业培训和继续教育等多种形式，培养足球行业人才。重点发展经营管理、资本运作、营销推广、研发设计、中介服务、文化创意等专业人才队伍。”可见足球产业中的“全链条”人才培养将成为足球专业教育领域的发展方向。

总之，随着我国经济社会的发展与足球产业结构的不断完善，不仅拓宽了市场的就业渠道，也为足球从业人员提供了“全链条”的岗位需求。因此，我校申办足球运动专业，既满足了社会市场对专业人才的需求，对拉动区域经济增长起到了促进作用。同时，也为足球产业的发展提供人力资源保障，成为足球运动高质量发展的重要基础工程。

3、增设本专业是体育学科优化与人才培养发展需求

党的二十大报告指出，培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。高等教育人才自主培养质量以及服务国家和区域经济社会发展能力的高低，首先体现在学科专业的结构和质量上。习近平总书记高度重视学科专业设置工作，强调要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。

进入新时代，体育学要提升为学科门类，要加快推动中国特色体育学学科体系、学术体系与话语体系建设。在此基础上，我校申办足球运动专业，以学校体育、群众体育、竞技体育为工作重点，明确我国足球项目专业的定位和任务，聚焦人才培养理念、课程体系、学生就业等。本专业准确把握中国式现代化与体育强国建设的理论逻辑与实践路向，构建全新的足球人才培养方案、优化课程体系，实现学生高质量培养和发展。本专业创办是推动体育专业积极主

动应国家经济社会和当地发展的要求，是深化学科专业供给侧改革的需求，是全面提高人才自主培养质量的需要，是建设高质量足球学院的必然。

4、增设本专业是足球运动项目发展的需要

随着足球产业的不断升级，对足球人才的需求产生出越来越多新的需求，逐渐呈现从一元到多元的特点，足球产业链的各个环节应运而生很多新兴岗位。传统的体育教育、运动训练专业以培养体育教师、教练员、裁判员为主要目标，已经无法满足社会对足球从业者的新需求，进而产生了很多足球全域界中细分工作岗位的专门人才缺口。当前，随着足球产业的不断细化，诸如足球技战术分析师、经纪人、球探、体能师、康复师等岗位需求量愈来愈大。新的岗位对高校教育提出了新的需求，各高校应根据社会市场的新需求重新调整专业设置，改变培养模式。

我国足球运动专业申报与学科建设，必须遵循足球运动项目发展的“事业”和“产业”双属性规律。一方面，面向教育与体育事业的发展需要，以培养具有扎实的足球专项技能，深厚的足球专项理论基础，具备一定的体育管理和体育科研能力，为教育和体育行业发展培养专业人才。另一方面，面向市场与行业的产业发展需求，以培养足球运动全产业链人才为目标，坚持以应用型人才培养为基调，兼顾多学科知识与技能融合的复合型人才培养。

（二）申请增设本科足球运动专业的可行性/基础

1、学科专业建设历史悠久

北京体育大学成立于1953年，是全国重点院校、国家“211工程”重点建设大学、国家首批“双一流”建设高校，具有光荣的办学历史、深厚的文化底蕴和扎实的办学基础，在国内外享有盛誉，隶属国家体育总局。体育学科整体水平在前3轮全国学科评估中均名列榜首，在第4轮全国学科评估中位列“A+”档次。

中国足球运动学院是以培养高水平足球运动员、教练员和裁判员“三员”为重点的国家级足球专项学院。学院坚持“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”的办学理念，致力于建立政府、高校与社会力量协同合作新体制，形成体育与科技、文化深度融合发展新机制，学院聚焦培养高层次卓越体育人才，探索了一条体教融合型本、硕、博一体化培养的新路径。

在本科阶段，学院为学生提供宽厚的学科基础教育，结合足球运动发展最新需求，灵活设置足球专业核心课程与足球专业方向课，为学生奠定厚实的学科基础，构建多元化的知识结构。足球运动专业经过多年的教学实践，已日趋完善，教学效果受到专家和学生的肯定。

2、师资队伍满足教学需求

在师资队伍方面，足球运动专业现有专职教师 22 人，其中教授 4 人，副教授 5 人，讲师 13 人，具有博士学位 5 人，在读博士生 1 人，具有博士、硕士研究生的比例达到 86%。研究领域涉及：足球教学与训练、精英教练员培养、精英裁判员培养、精英青少年足球运动员培养、运动表现分析等。

学院教师中足球职业级教练员 2 名，A 级教练员 9 名，B 级教练员 11 名，国际级足球裁判 2 名，均具备扎实的足球理论与实践功底；学院专业特色鲜明，学院师资队伍稳定，发展态势良好，广大青年教师已成为学院发展的主体力量，能较好地满足足球专业人才培养、体育科学研究和社会服务工作的需要。足球学院现阶段开设了通识课程、专业课程、实践课程，专业核心课程包括《足球训练设计与比赛指导》、《青少年足球训练》、《足球竞赛规则与裁判法》、《足球比赛表现分析》、《动作学习与控制》、《足球科研方法》、《国际足球现状与发展》等，此外通过教练员、裁判员等级培训帮助学生在实践中提升专业水平。

目前，我院师资队伍结构优化、业务精良、富有活力、勇于创新，为足球运动专业申报发展奠定了坚实的师资基础。

3、教学设施齐全

北京体育大学占地面积 75.5 万平方米，建筑面积约 41 万平方米，共拥有室内外训练场馆近 100 个。学校现有教育部运动与体质健康重点实验室和国家体育总局体能训练与身体机能恢复重点实验室等 8 个省部级重点实验室，1 个国家体育科普基地、1 个教育部工程研究中心、1 个北京市高等学校工程研究中心、1 个北京市哲社科基地、2 个国家体育总局科研基地、1 个体育科学学会培训基地、1 个国家级实验教学示范中心、2 个北京市高校实验教学示范中心。中国体育战略研究院等 4 个中国智库索引（CTTI）来源智库，1 个国家体育总局体育高端智库。图书馆藏书 135 余万册。学院配有标准 11 人制人造场 4 块，天然草

2 块，五人制场地 1 块，图书阅览室 1 个。

4、实习实践基地建设完善

中国足球运动学院建院以来，先后与省市体育局、地方大中小学、地方武校体校、职业足球俱乐部、社会足球青训机构等青少年足球人才培养单位开展了深入合作。其中，实习实践基地建设是中国足球运动学院主力青少年足球发展、培养一线足球教练员、教师的主要路径之一。

目前，中国足球运动学院已经建设完善的实习实践基地主要分为三类，第一类是传统中小学校、体校武校。例如北京市八一中学、陕西志丹县中小学、山东省菏泽体育局、曹州武校等。在该类实习实践基地，主要突出对于学生的教学训练、竞赛组织、裁判执法能力的培养。第二类是职业足球俱乐部，例如北京国安足球俱乐部、济南兴洲足球俱乐部等。在该类实习实践基地，主要突出对学生的教学训练、学生管理、运动康复、翻译等能力的培养。第三类是社会足球青训机构、足球协会。例如中国足协重点城市办公室、中国足球发展基金会、北京踢球者足球俱乐部等。在该类实习实践基地，主要突出对学生的企业管理、竞赛组织、教学训练能力的培养。通过搭建不同类型实习实践基地，设置不同实习岗位，针对性的提升和培养学生在足球领域的专业能力。

中国足球运动学院实习实践基地的建设，不仅能够促进足球实践领域和足球科研领域之间的融合与交流，创新人才培养模式，从教学、科研、训练、管理等方面，为中国培养一批国家情怀、社会责任的新时代足球人才。与此同时，通过实习实践基地建设，中国足球运动学院强化开展了社会体育公益服务，与全民健身公共服务体系结合，深入地方社区学校、中西部地区等场域，开展足球训练指导和文化宣传，促进社会化普及，得到了社会的高度认可。未来，通过足球运动专业的建设，中国足球运动学院将进一步丰富实习实践基地建设项目合作内容，加强“足球+”复合型人才的培养，打造“学、研、训”相结合的实践育人平台，努力提升人才培养的专业化程度。

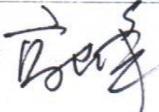
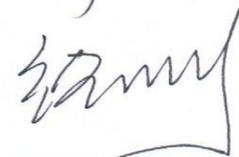
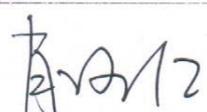
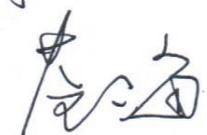
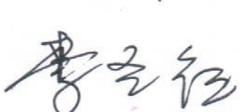
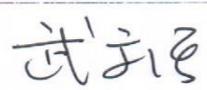
5、国际交流合作经验丰富

中国足球运动学院坚持立德树人根本任务，突出高层次体育人才培养的中心地位，不断推进与完善“三员四化”培养模式的迭代升级。每年定期组织和举办中国足协各级教练员和裁判员培训班，培养 D、C 级教练员近 300 余人、二

级、一级裁判员 150 余人。同时坚持“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位”的办学理念，优化与完善学院教练员、裁判员培养模式与培训体系。以优秀教练员、“教练型”体育师资为重点，构建高端定位、层次清晰的符合中国特色的国家教练员方向的学历教育培养模式。组建了教练员与裁判员“国际实验班”，包括国际教练员、裁判员实验班建设。学院先后外派学生前往克罗地亚、阿根廷、德国、荷兰、美国等欧美足球发达国家进行“沉浸式”培养，为学生创造优越的“国际化”学习平台，培养了一批“能力强”、“见识广”、“干劲足”的足球专业人才。

此外，中国足球运动学院在实践“走出去”模式的同时，也探索了“请进来”的人才培养方式，进一步推进国际合作项目，加大管理干部、骨干教师、优秀学生国际化培养。注重师资力量“国际化”建设，学院先后聘请了多名外籍专家开设国际化课程，提高双语课程比例，协助高水平专业训练，以吸收新的训练理念、方法、手段以及竞训体系建设和科研保障服务的新思想。引入高水平外籍讲师、足球运动相关专家学者对高端教练、讲师、教师实施规模化培训和业务交流。足球运动专业的建设将进一步推动学院对外交流合作，全方位助力国际化人才的培养和国际化学院建设，为足球学院接轨高水平国际院校提供了发展契机。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>振兴足球是建设体育强国的必然要求，也是人民群众的热切期盼。为贯彻落实《中国足球改革总体方案》《中国足球中长期发展规划（2016—2050年）》，支撑体育强国建设战略，进一步优化运动项目类人才培养体系，满足足球运动项目事业和产业振兴“全链条”多元化专业人才需求，着力破解制约高质量足球人才培养难题，拟依托学校中国足球运动学院增设足球运动专业，培养能够在学校、专业运动队、体育俱乐部和社会（体育培训）机构中从事足球教学与训练指导、足球运动竞赛组织与管理、足球文化推广、足球产业开发等工作的实践能力强、综合素质高、发展潜力大的复合应用型人才。</p> <p>专家组评议认为，该专业申报前期调研论证充分，培养目标定位、课程体系设计充分考虑与已有专业的区分度，培养口径适宜，对接产业链较为成熟，具有良好发展前景；围绕该专业人才培养，我校学科支撑有力，师资力量雄厚，教学设施齐全，实习实践基地完善，国际交流合作广泛，与足球行业组织协同育人优势突出，并在国内率先开展足球学院实体化建设，具有较为成熟的教学训练模式，具有办学基础和可行性。经论证，准予申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>		